

Приложение. Критерии, показатели, индикаторы ВСОКО

РСОКО	МСОКО	ВСОКО
<p>1.1 Создание системы оценки качества подготовки обучающихся Трек 1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся</p>		
<p>Целями системы образования Свердловской области в сфере обеспечения объективности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование объективной сбалансированной системы оценки качества образования в 90% муниципальных образований и не менее, чем в 80% образовательных организаций; • снижение на 50% количества образовательных организаций, имеющих признаки необъективности образовательных результатов ВПР; • <u>повышение объективности результатов ГИА-9 путем усиления согласованности работы экспертов предметных комиссий, эффективности общественного наблюдения, видеонаблюдения за ходом проведения экзаменов.</u> 	<p><u>Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации</u></p> <p>Доля образовательных организаций, вошедших в федеральный список школ с признаками необъективности</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ, ДКР)</p> <p><u>Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ- 11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ, ДКР)</u></p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур</p> <p><u>Доля образовательных организаций, охваченных общественным</u></p>	<p><u>– доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету;</u></p> <p><u>– доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 и ГИА-11);</u></p> <p>– доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР;</p> <p>– доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР, от общего количества ОО региона с признаками необъективности результатов ВПР;</p> <p>– доля муниципалитетов/ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР;</p> <p>– доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР;</p> <p><u>– охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий).</u></p>

	<p><u>наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников</u> Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников <u>Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении олимпиад школьников</u></p>	
<p>1.1 Создание системы оценки качества подготовки обучающихся Трек 2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</p>		
<p>формирование объективной сбалансированной системы оценки качества образования в 90% муниципальных образований и не менее, чем в 80% образовательных организаций;</p>		
<p>1.1 Создание системы оценки качества подготовки обучающихся Трек 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся</p>		
<p>Целью системы образования Свердловской области по достижению обучающимися предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования на период 2022-2023 гг. является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение обучающимися <u>4-х классов по итогам ВПР</u> следующих значений:</p>	<p><u>Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»</u> <u>Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших средние результаты и получивших отметку «3»</u> <u>Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку и получивших отметки «4» и «5»</u></p>	<p>Примеры показателей по выявлению уровня подготовки обучающихся (базовый уровень): – <u>проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности предметных результатов;</u> – <u>доля обучающихся, выполнивших не менее установленного (выбор региона) процента заданий ВПР базового уровня по конкретному предмету и классу.</u> Примеры показателей по выявлению уровня подготовки обучающихся (уровень выше базового):</p>

<p>– <u>высокий уровень подготовки – не менее 15%;</u></p> <p>– <u>базовый уровень подготовки – не менее 80%.</u></p> <p>Целью системы образования Свердловской области по обучающимся предметных результатов освоения основных образовательных программ <u>основного общего образования</u> на период 2022-2023 гг. является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение следующих значений:</p> <p>– <u>на ВПР достижение базового уровня подготовки не менее 75% обучающихся 5-8-х классов, высокого уровня подготовки не менее 15% обучающихся 5-8-х классов;</u></p> <p>– <u>на ГИА-9 достижение базового уровня подготовки не менее 85%, высокого уровня подготовки не менее 15% выпускниками 9-х классов.</u></p> <p>Целью системы образования Свердловской области по обучающимся предметных результатов освоения основных образовательных программ <u>среднего общего образования</u> на период</p>	<p><u>Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике и получивших отметки «4» и «5»</u></p> <p><u>Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору и получивших отметки «4» и «5»</u></p> <p><u>Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»</u></p> <p><u>Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку и получивших отметку «3»</u></p> <p><u>Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике и получивших отметку «3»</u></p> <p><u>Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору и получившим отметку «3»</u></p> <p><u>Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших удовлетворительные результаты и получивших отметки «3»</u></p> <p><u>Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку (от 80 баллов и выше)</u></p>	<p>– <u>проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР повышенного или высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности предметных результатов;</u></p> <p>– <u>доля обучающихся, выполнивших не менее установленного (выбор региона) процента заданий ВПР повышенного или высокого уровня по конкретному предмету и классу.</u></p> <p>Примеры показателей по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов:</p> <p>– <u>проценты выполнения группой обучающихся заданий ВПР по конкретному учебному предмету и классу, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов;</u></p> <p>– <u>доля обучающихся, выполнивших не менее установленного (выбор региона) процента заданий ВПР по конкретному предмету и классу, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов.</u></p> <p>Примеры показателей:</p> <p>– <u>доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;</u></p> <p>– <u>средневзвешенный (например, по ОО) процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (см. таблицы выше);</u></p> <p>– <u>доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</u></p>
---	--	---

2022-2023 гг. является обеспечение стабильности результатов, в том числе:

- на ВПР достижение базового уровня подготовки не менее 80% обучающихся 11-х классов, высокого уровня подготовки не менее 20% обучающихся 11-х классов;
- на ГИА-11 достижение выпускниками 11-х классов базового уровня подготовки не менее 83%, высокого уровня подготовки не менее 15%;
- повышение эффективности профилизации обучения.

Для определения достигнутых значений будет использоваться индекс:

- результатов ВПР ОО при условии соответствия результатов ОО доверительному интервалу по региону;
- результатов ЕГЭ, полученных в условиях отсутствия нарушения порядка проведения ЕГЭ.

Целью системы образования Свердловской области по достижению обучающимися метапредметных результатов освоения основных образовательных программ является обеспечение положительной динамики на каждом уровне сформированности и по

Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый уровень - количество «4 и 5», профильный уровень - от 80 баллов и выше)

Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору (от 80 баллов и выше)

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по русскому языку

Доля участников ЕГЭ, показавших неудовлетворительные результаты по математике базовой и не преодолевших минимальный порог по профильной математике)

Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору (от 80 баллов и более)

Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»

Доля участников исследований по функциональной грамотности

Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»

основной школы (ФГБНУ «ИСПО РАО») по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

Примеры показателей:

– доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся региона, участвующих в региональной оценке по модели PISA;

– разница между 25 % лучших и 25 % худших результатов по читательской, математической и естественно-научной грамотности (по результатам региональной оценки по модели PISA).

<p>каждому компоненту метапредметных результатов на каждом уровне реализации ФГОС.</p> <p>Целью системы образования Свердловской области развитию <u>функциональной грамотности</u> обучающихся на каждом уровне освоения ФГОС, в том числе <u>достижение базового уровня функциональной грамотности не менее, чем у 85% обучающихся, высокого уровня подготовки – не менее чем у 3% обучающихся на каждом уровне реализации ФГОС.</u></p>	<p><u>Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших неудовлетворительные результаты и получивших отметку «2»</u></p>	
<p>Создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности</p>		
	<p>Доля школ, которые ежегодно показывают положительную динамику образовательных результатов обучающихся</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (предметных компетенций)</p> <p>Доля педагогических работников в школах, показавших положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)</p> <p>Количество школ, охваченных методической работой</p> <p>Количество школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами</p>	<p>– доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;</p> <p>– доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.</p>

	<p>Количество школ, которым оказана адресная методическая помощь кураторами</p> <p>Количество школ, которым оказана адресная методическая помощь муниципальными координаторами</p> <p>Количество школ, которым оказана адресная методическая помощь методистами Центра дополнительного образования</p> <p>Количество школ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов</p> <p>Количество школ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров в соответствии с Дорожной картой, утверждённой приказом начальника Управления образования Каменск-Уральского городского округа</p>	
<p>Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ</p> <p>Трек 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями</p>		
	<p><u>доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;</u></p>	<p>– доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;</p> <p>– <u>доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;</u></p> <p>– доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.</p>
<p>Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ</p>		

Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

	<p><u>доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</u></p> <p>количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;</p> <p>количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;</p> <p>количество сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа;</p> <p>количество участников научных обществ учащихся;</p> <p>количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p>	<p>– доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся;</p> <p>– <u>доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;</u></p> <p>– <u>доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)</u></p> <p>– доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению;</p> <p>– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся;</p> <p>– доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ;</p> <p>– количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>– количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; – доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; – доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»; – доля обучающихся по индивидуальным учебным планам; – доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; – доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ; – доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов; – доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения.
<p>Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</p>		
<p><u>Количество обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (чел.)</u></p>	<p><u>процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями.</u> <u>процентная доля обучающихся 5-11</u></p>	<p>Примеры показателей по проведению ранней профориентации обучающихся: – <u>доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;</u></p>

<p><u>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации (%)</u></p> <p><u>Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (чел.)</u></p> <p><u>Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)</u></p> <p>Количество 00, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (ед.) Доля 00, реализующих программы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (%)</p> <p><u>Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (чел.)</u></p> <p><u>Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (%)</u></p>	<p><u>классов, охваченных городскими проектами, организованными методистами Центра дополнительного образования.</u></p> <p>процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.</p> <p><u>процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения.</u></p> <p>процентная доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Каменск-Уральского городского округа и Свердловской области.</p> <p>процентная доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности.</p> <p>процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, мастер-классами).</p> <p>количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.</p>	<p>– <u>доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ».</u></p> <p><u>Примеры показателей по выявлению предпочтений обучающихся 000 в области профессиональной ориентации:</u></p> <p>– <u>доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;</u></p> <p>– <u>доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.</u></p> <p><u>Примеры показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 000 (в том числе обучающихся с ОВЗ):</u></p> <p>– <u>доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.</u></p> <p><u>Примеры показателей по выбору профессии обучающимися 000:</u></p> <p>– <u>доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;</u></p> <p>– <u>доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.</u></p>
---	---	---

Количество обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (чел.) Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» (%)

Количество обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (чел.)

Доля обучающихся, охваченных проектом «Уральская инженерная школа» (%)

Количество обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПН СО (чел.)

Доля обучающихся ООО 5-9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования, ЦОПН СО (%)

Количество обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (чел.) Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)

Количество обучающихся, освоивших основные программы профессионального обучения (получение первой профессии) (чел.)

Количество детских лагерей, реализующих программы профориентационной направленности (ед.)

Доля лагерей, реализующих программы профориентационной направленности, от общего количества в Свердловской области (%)

Количество обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате МйогЗкШз (чел.)

Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)

Количество обучающихся, охваченных деятельностью, соответствующей приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «ГГ-куб» (чел.)

Доля обучающихся, охваченных деятельностью, соответствующей

приоритетным направлениям технологического развития в детских технопарках «Кванториум», центрах цифрового образования «ГГ-куб», от общего количества обучающихся (%)

Количество обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью профориентационной направленности (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей) (чел.)

Доля обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью профориентационной направленности (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей), от общего количества обучающихся (%)

Количество детей с инвалидностью и ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в ОО или на производстве (чел.) Доля обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ (%)

Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)

<p><u>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)</u> Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)</p> <p><u>Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА(чел.)</u></p> <p><u>Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (%)</u></p>		
<p>Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Трек 2. Повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования</p>		
<p><u>Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (чел.) Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику (%)</u> <u>Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)</u> <u>Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, 00 ВО и на производстве (чел.)</u></p>		<p>Примеры показателей по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации: – <u>доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;</u> – <u>доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.</u> Примеры показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ): – <u>доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.</u></p>

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве (от общего числа, %)

Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (чел.)

Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных

практикоориентированными программами профессиональной

Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными ' классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда (чел.) Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильными классами в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда от общего количества обучающихся 10-11 классов (%)

Количество обучающихся 10-11 классов, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)

Примеры показателей по выбору профессии обучающимися СОО:

– доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;

– доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%);

– доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов.

Примеры показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

– доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

– доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

Примеры показателей по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:

– доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем;

– доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования

<p>Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате 1ишог5кШз (чел.)</p> <p>Количество обучающихся СОО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (чел.)</p> <p>Доля обучающихся СОО с ОВЗ, принявших участие в профессиональных пробах (%)</p> <p>Количество обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой от общего количества (%)</p> <p><u>Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» (чел.)</u></p> <p>Количество обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии (чел.)</p> <p>Доля обучающихся СОО, осуществивших выбор профессии (%)</p> <p><u>Количество обучающихся 10-11 классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы,</u></p>		<p><u>своего региона в соответствии с выбранным профилем.</u></p>
---	--	--

<p><u>изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (чел.)</u> <u>Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углублённом уровне (%)</u> <u>Доля выпускников 11-классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (%)</u> <u>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем (%);</u> <u>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Свердловской области в соответствии с выбранным профилем (%).</u></p>		
<p>Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Трек 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников</p>		
	<p><u>Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)/предметных компетенций</u></p>	<p>Примеры показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников: – <u>доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);</u></p>

	<p><u>Доля педагогических работников, для которых по итогам диагностики профессиональных дефицитов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты</u></p> <p>Доля педагогов, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</p> <p>Доля педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Педагогика и образование»</p> <p>Доля педагогических работников, аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию</p> <p><u>Доля педагогических работников, для которых организовано сопровождение персональных траекторий профессионального развития</u></p> <p><u>Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута</u></p> <p><u>Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по сопровождению молодых педагогов в первые три года их профессиональной деятельности</u></p>	<p>– доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно-управленческие).</p> <p>Примеры показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов:</p> <p>– <u>доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства.</u></p> <p>Примеры показателей по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами:</p> <p>– доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>– <u>доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</u></p>
--	---	--

	<p>Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов</p> <p>Количество педагогов, членов муниципальных методических объединений, принявшие участие в региональных методических объединениях</p> <p>Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов</p> <p>Количество педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет 66»)</p> <p>Количество мероприятий, проведенных городской методической службой для педагогических работников ОО</p> <p>Количество методических объединений / профессиональных сообществ педагогических работников</p>	
<p>Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров</p>		
		<p>Примеры показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами; – доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;

		<p>– доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;</p> <p>Примеры показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:</p> <p>– доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки.</p> <p>Примеры показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:</p> <p>– доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;</p> <p>– доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;</p> <p>– доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив.</p>
<p>Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Трек 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</p>		
		<p>– доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ.</p>
<p>Создание системы организации воспитания обучающихся Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся</p>		

<p>Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией</p> <p>Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности</p> <p><u>Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;</u></p> <p><u>Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»</u></p> <p><u>Доля родителей обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийноинформационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»</u></p> <p>Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм</p> <p>Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления</p>	<p>доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию.</p> <p>доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования).</p> <p>количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряд.;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования.</p> <p>доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов.</p> <p>доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.</p> <p>доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в системе ДО Каменск-Уральского городского округа.</p> <p>количество детей, посещающих объединения по интересам в</p>	<p>– доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;</p> <p>– доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;</p> <p>– <u>доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;</u></p> <p>– доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности;</p> <p>– доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерьями), от общего количества детей;</p> <p>– <u>доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;</u></p> <p>– <u>доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;</u></p> <p>– доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;</p> <p>– <u>доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений;</u></p> <p>– доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;</p> <p>– <u>доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов</u></p>
---	---	---

<p>Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления</p> <p>Доля ОО, в которых реализуются программы (педагогического проекта) воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов</p> <p><u>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения</u></p> <p>Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия</p> <p><u>Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД)</u></p> <p><u>Доля обучающихся, родители которых состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ</u></p>	<p>дополнительном образовании Каменск-Уральского городского округа.</p> <p>доля образовательных организаций, заключивших договоры о совместной деятельности.</p>	<p><u>«Большая перемена», «Без срока давности», участники проекта «Орлята России» и др.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм; – <u>доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %</u> (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации); – численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей; – доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом; – доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях; – доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; – <u>доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;</u> – <u>доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</u>
--	--	---

Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию);

Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях

Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность

Доля ОО, реализующих программы патриотического воспитания

Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений

Доля ОО, осуществляющих диагностику (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития (есть/нет)

Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности»

Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Орлята России»

– доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;

– **доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";**

– доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;

– доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;

– доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.;

– **доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);**

– доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация);

– **доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;**

<p><u>Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого</u></p>		<p>– <u>доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.</u></p>
<p>Создание системы организации воспитания обучающихся Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</p>		
<p><u>Выявленная доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</u> <u>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;</u> <u>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;</u> <u>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития;</u> <u>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;</u> <u>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</u> <u>Выявленная доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;</u> Доля 00, которые провели в 2021/22 учебном году социальнопсихологического</p>	<p>доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования). количество обучающихся, находящихся на учете в ТКД.; количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете. количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.</p>	<p>Примеры показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся: – <u>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</u> – <u>доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;</u> – <u>доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;</u> – <u>доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;</u> – <u>доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации;</u> – <u>доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</u> – <u>доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;</u> – <u>доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования.</u> Примеры показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями: – <u>количество несовершеннолетних, совершивших преступления;</u></p>

тестирование, направленное на выявление обучающихся групп социального риска

Доля обучающихся групп социального риска, выявленных в ходе социальнопсихологического тестирования

Доля несовершеннолетних, совершивших преступления за 2021/22 учебный год

Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; за 2021/22 учебный год

Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);

Доля обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году

Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя

Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)

Количество выявленных случаев буллинга

– количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;

– доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);

– доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);

– количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);

– количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;

– количество случаев буллинга;

– количество самоубийств/попыток самоубийств;

– количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях

Примеры показателей по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

– *доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли);*

– доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;

– доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций;

<p><u>Количество самоубийств/попыток самоубийств за 2021/22 учебный год (количество человек)</u> Наличие в ОО работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях</p> <p><u>Количество деструктивных аккаунтов, выявленных за 2021/2022 учебный год</u> Проведение в 2021/22 учебном году диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга в ОО (травли) Количество выявленных случаев буллинга в ОО (травли) Доля ОО, реализующих программы, планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся</p> <p><u>Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении детей и подростков с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении</u> Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся</p>		<p>– доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.</p>
--	--	---